

## Informacja w sprawie organizacji pracy w szkołach publicznych

Od dnia 1 września 2009 r. wchodzi w życie nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego szkoły podstawowej i gimnazjum. Nową podstawę programową będzie stosować się począwszy od roku szkolnego 2009/2010 w przedszkolach, w klasie pierwszej szkoły podstawowej i w klasie pierwszej gimnazjum.

W związku z powyższym ulegną również zmianie ramowe plany nauczania dla I etapu edukacyjnego (klasy I-III szkoły podstawowej) i III etapu edukacyjnego (gimnazjum).

Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania jest w chwili obecnej przekazany do uzgodnień międzyresortowych i do opinii partnerów społecznych. Podpisano także rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli obowiązujące od roku szkolnego 2009/2010.

Zmiany w ramowych planach nauczania w klasach I-III szkoły podstawowej i w gimnazjum przewidują:

- 1) w klasach I-III szkoły podstawowej zmniejszenie o 3 tygodniowej liczby godzin zajęć edukacyjnych w cyklu kształcenia (dotychczas ramowy plan nauczania w tym etapie edukacyjnym przewidywał 60 godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i 6 godzin do dyspozycji dyrektora; nowy ramowy plan nauczania dla tego etapu kształcenia przewiduje 60 godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i 3 godziny do dyspozycji dyrektora);
- 2) w gimnazjum wzrost o 3 godziny tygodniowo zajęć edukacyjnych w tym cyklu kształcenia (dotychczasowy ramowy plan nauczania dla gimnazjum przewidywał 82 godziny obowiązkowych zajęć edukacyjnych i 6 godzin do dyspozycji dyrektora; nowy ramowy plan nauczania przewiduje 88 godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i 3 godziny do dyspozycji dyrektora).

Wzrost tygodniowej liczby obowiązkowych zajęć edukacyjnych w gimnazjum wynika z tego, że nowymi obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi będą: drugi język obcy nowożytny oraz edukacja dla bezpieczeństwa.

Biorąc pod uwagę porównywalną w roku szkolnym 2008/2009 liczbę oddziałów klasy I szkoły podstawowej – **20 639** i liczbę oddziałów klasy I gimnazjum – **19 744** oraz zakładając, że w latach następnych liczby oddziałów w klasach I-III szkoły podstawowej i w gimnazjum pozostaną w podobnych relacjach, zmiany te nie będą miały wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego (gmin, które są organami prowadzącymi zarówno dla szkół podstawowych jak i gimnazjów).

Nie ulegają zasadniczym zmianom przepisy dotyczące obowiązkowych podziałów na grupy na zajęciach z języka obcego, informatyki i wychowania fizycznego. Liczebności grup zajęć języków obcych oraz wychowania fizycznego ma być taka sama jak obecnie, natomiast sposób organizacji odmienny. Na zajęciach z języków obcych należy grupować uczniów zgodnie z ich poziomem zaawansowania, a na części zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wyborem ucznia. Natomiast na zajęciach informatyki liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej. Będzie to w niektórych przypadkach wymagało uzupełnienia tych pracowni w nowe stanowiska komputerowe. Organy prowadzące szkoły publiczne będą mieć czas na te uzupełnienia do końca sierpnia 2010 roku (taki termin przewiduje projekt rozporządzenia).

Od roku szkolnego 2009/2010 – rok po roku, przez sześć lat – począwszy od klasy I szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum, oprócz tego, że wchodzi nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego, wchodzi także nowe podręczniki. Planowane jest rokrocznie obejmowanie każdego rocznika ze zmieniającymi się podręcznikami programem „Wyprawka szkolna”.

Oprócz tego wchodzi w życie inne zmiany bardzo istotne dla organizacji pracy szkół. Nauczyciele zgodnie ze zmianami w art. 42 Karty Nauczyciela mają obowiązek, poza swoim pensum, przepracować przynajmniej jedną godzinę tygodniowo z uczniami w sposób wychodzący naprzeciw ich indywidualnym potrzebom – udzielając im pomocy w przezwyciężaniu trudności, w rozwijaniu zdolności lub pogłębianiu zainteresowań.

Najistotniejszą zmianą w ramowym planie nauczania jest nieokreślenie liczby godzin tygodniowo w cyklu kształcenia przeznaczonych na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne. W tym miejscu określone zostały minimalne ogólne liczby godzin przeznaczone na realizację podstawy programowej z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych w całym cyklu kształcenia. Dyrektor szkoły odpowiada za to, aby łączne sumy godzin w ciągu trzech lat zajęć z danego przedmiotu były nie mniejsze niż wymienione w ramowym planie nauczania, a efekty określone w podstawie programowej zostały osiągnięte. Tak określona realizacja podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów będzie podlegała kontroli kuratora oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Podane są natomiast sumaryczne tygodniowe liczby godzin w cyklach kształcenia (w klasach I-III szkoły podstawowej 60 godzin zajęć obowiązkowych i 3 godziny do dyspozycji dyrektora szkoły, a w gimnazjum 88 godzin zajęć obowiązkowych i 3 godziny do dyspozycji dyrektora szkoły). Taka liczba godzin (zwiększona o obowiązkowe podziały na grupy na określonych zajęciach) musi być zatwierdzona przez organy prowadzące w arkuszach organizacji szkół opracowywanych przez dyrektorów tych szkół.

Dzięki takiemu opisaniu godzin nauczania poszczególnych przedmiotów pojawia się możliwość innego planowania roku szkolnego niż do tej pory. Dyrektor szkoły może planować rok szkolny również nierytmicznie, decydując o różnej organizacji pracy szkoły w niektóre dni czy tygodnie.

Czas pracy nauczyciela, zarówno w wypadku realizowania tych pojedynczych, dodatkowych godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b Karty Nauczyciela, jak i wywiązywania się z tygodniowego pensum – przy zastosowaniu w szkole nierytmicznej organizacji roku szkolnego – musi być rozliczany zgodnie z art. 42 ust. 5b i ust. 7 pkt 1 Karty Nauczyciela.

Po wejściu w życie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw arkusze organizacyjne szkół nie będą podlegały opiniowaniu przez kuratorów oświaty. Mogą jednak podlegać kontroli w trybie nadzoru pedagogicznego – np. podczas wizytacji.

Arkusze organizacyjne szkół podstawowych i gimnazjów na rok szkolny 2009/2010 muszą uwzględniać:

- 1) w odniesieniu do klas II-VI szkoły podstawowej oraz klas II-III gimnazjów obowiązujące dotychczas ramowe plany nauczania;
- 2) w odniesieniu do klasy I szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum zmienione nowe ramowe plany nauczania.