



## KARTA NAUCZYCIELA GWARANCJĄ UPRAWNIEŃ DLA ZAWODU O SZCZEGÓLNEJ RANDZE SPOŁECZNEJ

Szczególny status społeczny nauczyciela wynika z jego społecznego powołania. Karta Nauczyciela, swoisty układ zbiorowy gwarantujący nauczycielom stabilizację zatrudnienia i warunki niezbędne do odpowiedzialnego wykonywania tej trudnej pracy, pozwala utrzymać w zawodzie ludzi z poczuciem misji, gotowych do wypełniania swej społecznej roli, mimo wciąż niesatysfakcjonujących warunków płacowych.

Nowoczesna edukacja nie będzie możliwa bez ustawowego zagwarantowania uprawnień dla zawodu nauczyciela – zawodu o szczególnej randze społecznej. Naruszenie prerogatyw zawodowych nauczycieli da efekt odwrotny do zamierzonego. Podnoszenie jakości oraz zwiększenie efektywności pracy szkoły nie może stanowić uzasadnienia zmian zmierzających do destabilizacji zatrudnienia nauczycieli, pozbawienia zawodu jego twórczego charakteru i sprowadzenia nauczyciela do roli urzędnika.

Ministerstwo Edukacji Narodowej proponuje rezygnację z ustawowego uregulowania kluczowych dla nauczycieli obszarów branżowego prawa pracy, takich jak czas pracy, wynagrodzenie, formy zatrudnienia czy świadczenia socjalne i przekazanie tego w gestię lokalnych samorządów.

Z materiałów MEN:	
Model I pragmatyki zawodowej – jak obecnie:	Model II – nowa ustawa o zawodzie:
warunki, czas pracy i wynagrodzenie	<b>brak</b>
nagrody, odznaczenia i inne świadczenia ze stosunku pracy	<b>brak</b>
uprawnienia socjalne i urlopy	<b>brak</b>
uprawnienia emerytalne	<b>brak</b>

Związek Nauczycielstwa Polskiego rozpoczął szerokie konsultacje ze środowiskiem nauczycieli na temat planowanych przez Ministerstwo zmian – interesuje nas stanowisko całego środowiska. Trwa referendum, które adresujemy do wszystkich nauczycieli bez względu na przynależność związkową. Jego wyniki pozwolą Związkowi wypracować stanowisko w tej sprawie.

Już dziś i Ty oddaj swój głos, weź udział w tej doniosłej społecznej debacie.

**DECENTRALIZACJA OŚWIATY I ROZBICIE SOLIDARNOŚCI ŚRODOWISKA  
TO NIE JEST ŻADNA WARTOŚĆ!**