*Materiał informacyjny do wykorzystania w szkołach i placówkach*

**Projekt Ministerstwa Edukacji i Nauki „Edukacja dla wszystkich”**

Główne propozycje na podstawie dokumentu Ministerstwa Edukacji i Nauki pn. *Edukacja dla wszystkich – ramy rozwiązań legislacyjno-organizacyjnych na rzecz wysokiej jakości kształcenia włączającego dla wszystkich osób uczących się:*

1) poziom przedszkola i szkoły

* **koordynator edukacji włączającej** (KEW) wspiera dyrektora i odpowiada za koordynowanie procesu oceny funkcjonalnej oraz współpracę z instytucjami zewnętrznymi w zakresie realizacji potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Funkcję KEW może pełnić psycholog lub **pedagog specjalny edukacji włączającej,**
* **ocena funkcjonalna** (OF) **-** wieloaspektowy proces rozpoznawania zasobów i trudności ucznia oraz oddziałujących na niego czynników środowiskowych, a także adekwatny i podlegający stałej ewaluacji program wsparcia. Działania w zakresie OF prowadzone są w bieżącej pracy nauczycieli oraz – o ile jest taka potrzeba – w trybie **konsultacji przedszkolnych/szkolnych (KS) –** zespołowa analiza problemu,
* **asystent ucznia** (AU) – wspiera pracę nauczycieli w zakresie zadań opiekuńczych,
* **zespół wielospecjalistyczny** (ZW) - w ramach którego specjaliści przedszkolni/szkolni współpracują z nauczycielami, jego pracami kieruje KEW,
* **doradca zawodowy** (na poziomie województwa powołuje się **regionalnych koordynatorów do spraw doradztwa zawodowego**).

2) poziom lokalny

* **Specjalistyczne Centra Wspierania Edukacji Włączającej** (SCWEW) - ich rolę pełnią przedszkola, szkoły lub ośrodki specjalne, spełniające określone wymogi dotyczące wyposażenia i przygotowania kadr (w każdym powiecie docelowo funkcjonuje co najmniej jedno SCWEW). Zadania: wspieranie nauczycieli i kadry kierowniczej w zakresie likwidowania barier, zapewnienia dostosowanych podręczników i innych pomocy, działalność informacyjna, edukacyjna i koordynacyjna, współpraca z innymi podmiotami,
* **Centra Dziecka i Rodziny** (CDR) – instytucja międzysektorowa, realizująca zadania powiatu w zakresie wczesnej pomocy, specjalistycznej diagnostyki, pomocy interwencyjno-terapeutycznej oraz konsultacji i doradztwa dla rodziców, opiekunów oraz kadr różnych sektorów realizujących działania w zakresie opieki, wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży oraz udzielania im oraz ich rodzinom pomocy (mają być tworzone między innymi z przekształcenia poradni psychologiczno-pedagogicznych),

3) poziom centralny

* **Centrum Koordynacyjne** (CK), działające w ramach Centrum Rozwoju Edukacji (ORE) – monitoruje i wspiera SCWEW,
* określenie ogólnopolskiego **standardu zatrudnienia specjalistów** (wymiar i rodzaj) oraz ich roli i zadań odnośnie uczniów, rodziców i nauczycieli.