

U S T A W A

z dnia

o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw¹⁾

Art. 1. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr. 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 3 pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10) rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;”;

2) w art. 5:

a) w ust. 3b:

- w pkt 1 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej w celu kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą”;

- w pkt 2 po lit. b kropkę zastępuje się przecinkiem i dodaje się lit. c w brzmieniu:

„c) szkoły oraz zespoły szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej w celu kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą”;

¹⁾ Niniejszą ustawą zmienia się ustawę z dnia 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy, ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz ustawę z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979 oraz z 2013 r. poz. 87 i 827.

b) ust. 5g otrzymuje brzmienie:

„5g. Jednostka samorządu terytorialnego, będąca organem prowadzącym szkołę, liczącą nie więcej niż 70 uczniów, lub placówkę, na podstawie uchwały organu stanowiącego tej jednostki oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może przekazać, w drodze umowy, osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej, prowadzenie takiej szkoły lub placówki, z zastrzeżeniem art. 5a ust. 2c.”,

c) w ust. 5h pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum - wskazanie, czy szkole ustala się obwód,”,

d) po ust. 5h dodaje się ust. 5ha w brzmieniu:

„5ha. Do przyjmowania uczniów do publicznej szkoły podstawowej i publicznego gimnazjum przekazanych do prowadzenia osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej, zgodnie z ust. 5g, stosuje się przepisy dotyczące przyjmowania uczniów do publicznych szkół podstawowych i publicznych gimnazjów prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną.”;

3) w art. 5a po ust. 2b dodaje się ust. 2c w brzmieniu:

„2c. Jednostka samorządu terytorialnego nie może powierzyć lub przekazać wykonywania zadań oświatowych, o których mowa w ust. 1 - 2b, osobie prawnej utworzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego lub osobie prawnej, w której ta jednostka ma udziały, z wyjątkiem związku komunalnego.”;

4) w art. 6 w ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach; art. 7 ust. 1a i 1b stosuje się odpowiednio.”;

5) w art. 7:

a) ust. 1b otrzymuje brzmienie:

„1b. Osobę, o której mowa w ust. 1a, zatrudnia się na zasadach określonych w Kodeksie pracy, z tym że do osób tych stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych nauczycieli i warunków, o których mowa w art. 10 ust. 5 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.³⁾), oraz ustala się wynagrodzenie nie wyższe niż przewidziane dla nauczyciela dyplomowanego. W celu potwierdzenia spełnienia warunku, o którym mowa w art. 10 ust. 5 pkt 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, osoba ta, przed nawiązaniem stosunku pracy, jest obowiązana przedstawić dyrektorowi szkoły informację z Krajowego Rejestru Karnego.”,

b) po ust. 1d dodaje się ust. 1e w brzmieniu:

„1e. W celu wsparcia nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne lub nauczycieli prowadzących opiekę świetlicową, w szkole podstawowej może być zatrudniona osoba, która posiada przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do wykonywania tych zadań. Przepis ust. 1b stosuje się odpowiednio, z tym że tygodniowy obowiązkowy wymiar poszczególnych zadań realizowanych w ramach czasu pracy określa organ prowadzący szkołę.”;

6) w art. 7b:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Do klasy pierwszej oddziału międzynarodowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego bierze się pod uwagę kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik ze sprawdzianu znajomości języka obcego nowożytnego, w którym może być prowadzone nauczanie, na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.”,

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a – 1d w brzmieniu:

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505, z 2009 r. Nr 1, poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572, Nr 97, poz. 800, Nr 213, poz. 1650 i Nr 219, poz. 1706, z 2011 r. Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 908 i 1544 oraz z 2013 r. poz. 675.

„1a. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek, o którym mowa w ust. 1, niż wolnych miejsc w oddziale, o którym mowa w ust. 1, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brany jest pod uwagę wynik sprawdzianu znajomości języka obcego nowożytnego, o którym mowa w ust. 1.

1b. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych przez kandydatów w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 1a, w trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 20b ust. 2. Przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

1c. Do przyjmowania kandydatów do oddziału międzynarodowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym i publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, stosuje się odpowiednio przepisy art. 20h i 20i.”;

7) w art. 14 uchyla się ust. 4c;

8) w art. 14a po ust. 6b dodaje się ust. 6c w brzmieniu:

„6c. Do innych form wychowania przedszkolnego art. 6 ust. 1 pkt 4 stosuje się odpowiednio.”;

9) w art. 14d dodaje się ust. 11 i 12 w brzmieniu:

„11. Informacje dotyczące dzieci nieprzyjętych w danym roku szkolnym do przedszkola i innej formy wychowania przedszkolnego, przekazywane przez dyrektora przedszkola lub szkoły, wójta (burmistrza, prezydenta miasta) i wojewodę, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie ust. 10, zawierają;

- 1) imię i nazwisko, datę urodzenia dziecka oraz numer PESEL dziecka, a w przypadku braku numeru PESEL - serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość;
- 2) imiona i nazwiska rodziców;
- 3) adres miejsca zamieszkania rodziców i dziecka.

12. Zgromadzone dane, o których w ust. 11, są przechowywane przez okres dwóch lat od dnia przekazania tych informacji.”;

10) w art. 17 w ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej,”;

11) po rozdziale 2 dodaje się rozdział 2a w brzmieniu:

„Rozdział 2a

Przyjmowanie do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego,
szkół i placówek

Art. 20a. 1. Dzieci, młodzież oraz osoby pełnoletnie przyjmuje się odpowiednio do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.

2. Postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone na wniosek rodzica kandydata lub kandydata pełnoletniego.

3. Do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej i do klasy pierwszej publicznego gimnazjum, którym ustalono obwód, dzieci i młodzież zamieszkałe w tym obwodzie przyjmuje się z urzędu.

Art. 20b. 1. Do publicznego przedszkola lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego bierze się pod uwagę kandydatów zamieszkałych na obszarze danej gminy.

2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek, o którym mowa w ust. 1, niż wolnych miejsc w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) dochód na osobę w rodzinie kandydata;
- 2) wielodzietność rodziny kandydata;
- 3) niepełnosprawność kandydata;
- 4) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
- 5) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
- 6) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;

- 7) samotne wychowywanie kandydata przez rodzica;
- 8) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

3. Kryteria, o których mowa w ust. 2, mają jednakową wartość.

4. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 2, lub jeżeli po zakończeniu tego etapu dane przedszkole albo dana inna forma wychowania przedszkolnego nadal dysponuje wolnymi miejscami, w trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) dogodne położenie przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, do której ma być przyjęty kandydat, względem miejsca zamieszkania kandydata;
- 2) dogodne położenie przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, do której ma być przyjęty kandydat, względem miejsca pracy jednego z rodziców kandydata;
- 3) miejsce realizacji wychowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki rodzeństwa kandydata, który ma być przyjęty do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego;
- 4) dodatkowe kryteria, o których mowa w ust. 5, o ile zostały określone.

5. Organ prowadzący może określić nie więcej niż trzy dodatkowe kryteria, o których mowa w ust. 4 pkt 4, uwzględniając lokalne potrzeby społeczne. Organ prowadzący określa dokumenty niezbędne do potwierdzenia tych kryteriów.

6. Organ prowadzący przyznaje każdemu kryterium, o którym mowa w ust. 4, określoną liczbę punktów, przy czym każdemu dodatkowemu kryterium nie może być przyznana liczba punktów wyższa niż najniższa liczba punktów przyznana za jedno z kryteriów, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 - 3.

7. Kandydaci zamieszkali poza obszarem danej gminy mogą być przyjęci do publicznego przedszkola lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego na terenie tej gminy, jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego zgodnie z ust. 1 - 6, dana gmina nadal dysponuje wolnymi miejscami w tym przedszkolu lub tej innej formie wychowania przedszkolnego. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza się zgodnie z ust. 2 - 6.

8. Przez dochód, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, rozumie się dochód nieprzekraczający kwoty, o której mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 139, poz. 992, z późn. zm.⁴⁾).

9. Do postępowania rekrutacyjnego do publicznego przedszkola integracyjnego i oddziału integracyjnego w publicznym przedszkolu ogólnodostępnym, w przypadku dzieci nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane go ze względu na niepełnosprawność, przepisy ust. 1-8 stosuje się odpowiednio.

Art. 20c. 1. Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, jest przyjmowany do publicznego gimnazjum, publicznego gimnazjum dwujęzycznego, oddziału dwujęzycznego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym, oddziału międzynarodowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej lub oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej bez postępowania rekrutacyjnego.

2. Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, ubiegający się o przyjęcie do publicznego gimnazjum sportowego, publicznego gimnazjum mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, jest przyjmowany bez postępowania rekrutacyjnego do tej szkoły lub oddziału, jeżeli spełnia odpowiednio warunki, o których mowa w art. 20d ust. 2, art. 20e ust. 1 i art. 20g ust. 1 a w przypadku większej

⁴⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 104, poz. 711, Nr 130, poz. 903 i Nr 222, poz. 1630, z 2007 r. Nr 64, poz. 427, Nr 105, poz. 720, Nr 109, poz. 747, Nr 192, poz. 1378 i Nr 200, poz. 1446, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 138, poz. 872 i 875, Nr 223, poz. 1456 i Nr 237, poz. 1654, z 2009 r. Nr 97, poz. 800, Nr 129, poz. 1058 i Nr 219, poz. 1706, z 2010 r. Nr 50, poz. 301 i Nr 222, poz. 1455, z 2011 r. Nr 1106, poz. 622, Nr 149, poz. 887, Nr 171, poz. 1016 i Nr 205, poz. 1212, oraz z 2012 r. poz. 1255 i 1548.

liczby kandydatów niż miejsc, po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w art. 20g ust. 4, brane są pod uwagę wyniki prób sprawności fizycznej, o których mowa w art. 20g ust. 1 pkt 3.

3. Laureaci i finaliści, o których mowa w ust. 1 i 2, będący kandydatami do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, muszą posiadać zaświadczenie lekarskie, o którym mowa w art. 20e ust. 1 pkt 2.

Art. 20d. 1. Do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej oraz do klasy pierwszej publicznego gimnazjum, którym wyznaczono obwód, przyjmuje się dzieci i młodzież zamieszkałe w tym obwodzie na podstawie zgłoszenia rodziców.

2. Do klasy pierwszej publicznego gimnazjum przyjmuje się kandydatów posiadających świadectwo ukończenia szkoły podstawowej.

3. Kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznej szkoły podstawowej lub publicznego gimnazjum mogą być przyjęci do klasy pierwszej po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana szkoła podstawowa lub dane gimnazjum nadal dysponuje wolnymi miejscami. W pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) dogodne położenie szkoły podstawowej lub gimnazjum, do której ma być przyjęty kandydat, względem miejsca zamieszkania kandydata;
 - 2) dogodne położenie szkoły podstawowej lub gimnazjum, do której ma być przyjęty kandydat, względem miejsca pracy jednego z rodziców kandydata;
 - 3) miejsce realizacji wychowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki rodzeństwa kandydata, który ma być przyjęty do szkoły podstawowej lub gimnazjum;
 - 4) dodatkowe kryteria, o ile zostały określone
- przepisy art. 20b ust. 5 i 6 stosuje się.

4. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 3, lub jeżeli po zakończeniu tego etapu dana szkoła podstawowa lub dane gimnazjum nadal dysponuje wolnymi miejscami, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 20b ust. 2. Przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

5. Do postępowania rekrutacyjnego do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej lub publicznego gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż

jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, którym ustalono obwód, przepisy ust. 1 – 4 stosuje się.

6. Do postępowania rekrutacyjnego do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej lub publicznego gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, którym nie ustalono obwodu, przepisy ust. 2 – 4 stosuje się odpowiednio.

7. Do postępowania rekrutacyjnego do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej integracyjnej, publicznego gimnazjum integracyjnego, oddziału integracyjnego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej lub publicznym gimnazjum ogólnodostępnym, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej integracyjnej lub oddziału integracyjnego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, w przypadku dzieci nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność, przepisy ust. 2 – 4 i art. 20e stosuje się odpowiednio.

Art. 20e. 1. Do klasy pierwszej publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, z wyłączeniem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e, w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów, którzy:

- 1) posiadają świadectwo ukończenia gimnazjum;
- 2) w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań do podjęcia praktycznej nauki zawodu, zgodnie z przepisami w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych lub wyższych, uczniów tych szkół, studentów i uczestników studiów doktoranckich.

2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1, niż wolnych miejsc w szkole, o której mowa w ust. 1, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) wyniki egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 2;
- 2) liczba punktów uzyskana za oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły;
- 3) świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem;
- 4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum;

- a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty, albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w art. 20c.
 - b) osiągnięcia w aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu;
- 5) w przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziałów wymagających szczególnych indywidualnych predyspozycji - wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w ust. 5.

3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 2, w trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego bierze się pod uwagę kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

4. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 3, lub jeżeli po zakończeniu tego etapu dana szkoła, o której mowa w ust. 1, nadal dysponuje wolnymi miejscami, w czwartym etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 20b ust. 2. Przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

5. Jeżeli program nauczania realizowany w szkole lub oddziale wymaga od kandydatów szczególnych indywidualnych predyspozycji, na wniosek dyrektora szkoły ponadgimnazjalnej, pozytywnie zaopiniowany przez kuratora oświaty, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może wyrazić zgodę na przeprowadzenie sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną, jeżeli organ prowadzący wyrazi zgodę na dodatkowe godziny zajęć edukacyjnych w zakresie realizacji programu nauczania wymagającego od ucznia szczególnych indywidualnych predyspozycji.

Art. 20f. 1. Do klasy pierwszej publicznej szkoły policealnej dla młodzieży w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów, którzy:

- 1) posiadają wykształcenie średnie;
- 2) posiadają zaświadczenie lekarskie, o którym mowa w art. 20e ust. 1 pkt 2.

2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1 pkt, niż wolnych miejsc w szkole policealnej dla młodzieży, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) w przypadku kandydata niepełnoletniego - kryteria, o których mowa art. 20b ust. 2;
- 2) w przypadku kandydata pełnoletniego:
 - a) dochód na osobę w rodzinie kandydata,
 - b) wielodzietność rodziny kandydata,
 - c) niepełnosprawność kandydata,
 - d) niepełnosprawność dziecka kandydata,
 - e) niepełnosprawność innej osoby bliskiej, nad którą kandydat sprawuje opiekę,
 - f) samotne wychowywanie dziecka przez kandydata

- przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 2, lub jeżeli po zakończeniu tego etapu dana szkoła policealna dla młodzieży nadal dysponuje wolnymi miejscami, w trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego brana jest pod uwagę kolejność zgłoszeń.

4. Przez dochód, o którym mowa w ust. 2 pkt 2 lit. a, rozumie się dochód nieprzekraczający kwoty, o której mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.

Art. 20g. 1. Do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej sportowej, publicznej szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów, którzy:

- 1) posiadają bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony orzeczeniem lekarskim o zdolności do uprawiania danego sportu wydanym przez lekarza specjalistę w dziedzinie medycyny sportowej lub innego uprawnionego lekarza, zgodnie z przepisami w sprawie trybu orzekania o zdolności do uprawiania danego sportu

przez dzieci i młodzież do ukończenia 21. roku życia oraz przez zawodników pomiędzy 21. a 23. rokiem życia;

- 2) posiadają pisemną zgodę rodziców na uczęszczanie kandydata do szkoły lub oddziału;
- 3) uzyskali pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej, na warunkach ustalonych przez polskie związki sportowe właściwe dla danego sportu, który jest prowadzony w danej szkole lub oddziale.

2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1, niż wolnych miejsc w szkole lub oddziale, o których mowa w ust. 1, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę wyniki prób sprawności fizycznej, o których mowa w ust. 1 pkt 3.

3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 2, w trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 20b ust. 2. Przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

4. Do klasy pierwszej publicznego gimnazjum sportowego, publicznego gimnazjum mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów, którzy spełniają odpowiednio warunki, o których mowa w ust. 1, art. 20d ust. 2 i art. 20e ust. 1.

5. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 4, niż wolnych miejsc w szkołach i oddziałach, o których mowa w ust. 4, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę wyniki prób sprawności fizycznej, o których mowa w ust. 1 pkt 3.

6. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 5, w trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie odpowiednio następujące kryteria:

- 1) wyniki sprawdzianu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 – w przypadku gimnazjum sportowego, gimnazjum mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w gimnazjum ogólnodostępnym;

- 2) wyniki egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 2 – w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej;
- 3) liczba punktów uzyskana za oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły - w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej;
- 4) świadectwo ukończenia odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum z wyróżnieniem;
- 5) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum:
 - a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty, albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o którym mowa w art. 20c,
 - b) osiągnięcia w aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu.

7. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 6, w czwartym etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 20b ust. 2. Przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

8. Kandydaci posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność mogą ubiegać się o przyjęcie do publicznych szkół i oddziałów, o których mowa w ust. 1 i 4, na zasadach określonych odpowiednio w ust. 1-7.

Art. 20h. 1. Do klasy pierwszej publicznego gimnazjum dwujęzycznego lub oddziału dwujęzycznego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym w pierwszym

etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów, którzy posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej oraz:

- 1) przystąpili do sprawdzianu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, z języka obcego nowożytnego, w którym realizowane są zajęcia w tej szkole lub oddziale albo;
- 2) przystąpili do sprawdzianu znajomości języka obcego nowożytnego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną - w przypadku kandydatów, którzy nie uczyli się, jako przedmiotu obowiązkowego, języka obcego nowożytnego, w którym realizowane są zajęcia w tej szkole lub oddziale.

2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek, o którym mowa w ust. 1, niż wolnych miejsc w szkole i oddziale, o których mowa w ust. 1, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) wyniki sprawdzianu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1;
- 2) wyniki sprawdzianu znajomości języka obcego nowożytnego – w przypadku kandydatów, o których mowa w ust. 1 pkt 2;
- 3) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem;
- 4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:
 - a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty, albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o którym mowa w art. 20c.
 - b) osiągnięcia w aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu.

3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 2, w trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 20b ust. 2. Przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

Art. 20i. 1. Do klasy pierwszej publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej lub oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej w

pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów, którzy spełniają warunki, o których mowa w art. 20e ust. 1 oraz:

- 1) przystąpili do egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 2, z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym, w którym realizowane są zajęcia w tej szkole lub oddziale, albo;
- 2) przystąpili do sprawdzianu znajomości języka obcego nowożytnego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną - w przypadku kandydatów, którzy nie uczyli się, jako przedmiotu obowiązkowego, języka obcego nowożytnego, w którym realizowane są zajęcia w tej szkole lub oddziale.

2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1, niż wolnych miejsc w szkole i oddziale, o których mowa w ust. 1, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie:

- 1) wyniki egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 2;
- 2) wyniki sprawdzianu znajomości języka obcego nowożytnego – w przypadku kandydatów, o których mowa w ust. 1 pkt 2;
- 3) kryteria, o których mowa w art. 20e ust. 2 pkt 2 – 4.

3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 2, w trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 20b ust. 2. Przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

Art. 20j. 1. Do publicznej szkoły podstawowej dla dorosłych, do klasy pierwszej publicznego gimnazjum dla dorosłych i publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dla dorosłych w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów, którzy:

- 1) ukończyli klasę piątą szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży – w przypadku ubiegania się o przyjęcie do szkoły podstawowej dla dorosłych;
- 2) ukończyli sześcioletnią szkołę podstawową albo klasę szóstą lub siódmą ośmioletniej szkoły podstawowej - w przypadku ubiegania się o przyjęcie do gimnazjum dla dorosłych;
- 3) ukończyli gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową - w przypadku ubiegania się o przyjęcie do liceum ogólnokształcącego dla dorosłych;

4) posiadają wykształcenie średnie - w przypadku ubiegania się o przyjęcie do szkoły policealnej dla dorosłych;

5) posiadają zaświadczenie lekarskie, o którym mowa w art. 20e ust. 1 pkt 2.

2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1, niż wolnych miejsc w szkole, o której mowa w ust. 1, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie:

1) w przypadku kandydatów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 16 ust. 6c – kryteria, o których mowa w art. 20b ust. 2;

2) w przypadku kandydata pełnoletniego - kryteria, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 2

- przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 2, lub jeżeli po zakończeniu tego etapu dana szkoła, o której mowa w ust. 1, nadal dysponuje wolnymi miejscami, w trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego brana jest pod uwagę kolejność zgłoszeń.

4. Kandydat, który nie posiada świadectwa, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, może być przyjęty do publicznej szkoły podstawowej dla dorosłych na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej przeprowadzonej przez dyrektora szkoły lub powołaną przez niego komisję rekrutacyjną.

5. Kandydatów, którzy posiadają świadectwo ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej można przyjąć do drugiej klasy publicznego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Przepisy ust. 2 i 3 stosuje się.

Art. 20k. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia:

1) określi:

a) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, o których mowa w art. 20e ust. 2 pkt 1 – 4, art. 20g ust. 6, art. 20h ust. 2 i art. 20i ust. 2, uwzględniając zapewnienie przyjmowania kandydatów do wybranych szkół na równych i przejrzystych zasadach oceny ich wiedzy, umiejętności i osiągnięć,

b) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu lub egzaminu, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 i 2,

- uwzględniając zapewnienie przyjmowania kandydatów do wybranych szkół na równych i przejrzystych zasadach oceny ich wiedzy, umiejętności i osiągnięć,
- c) warunki i tryb przyjmowania do szkół osób przybywających i powracających z zagranicy, uwzględniając w szczególności sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr,
 - d) warunki przechodzenia uczniów z jednych typów szkół do innych, uwzględniając potrzebę uzupełnienia różnic programowych przez uczniów, w tym kontynuowania nauki języka obcego nowożytnego,
 - e) sposób, szczegółowy tryb i terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów, oraz skład i zadania komisji rekrutacyjnej, z uwzględnieniem możliwości wykorzystania elektronicznego systemu rekrutacji,
 - f) sposób i termin podania do publicznej wiadomości wyników postępowania rekrutacyjnego oraz listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych;
- 2) może określić wzór wniosku lub wzór zgłoszenia, o którym mowa odpowiednio w art. 20d ust. 1 i art. 20r.

Art. 20l. Kurator oświaty corocznie do końca lutego podaje do publicznej wiadomości wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty, wymienianych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum, o których mowa w art. 20e ust. 2 pkt 4 lit. a, art. 20g ust. 6 pkt 5 lit. a, art. 20h ust. 2 pkt 4 lit. a i art. 20i ust. 2 pkt 3.

Art. 20m. 1. Do publicznych szkół i placówek artystycznych przyjmuje się kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik postępowania rekrutacyjnego.

2. Do pierwszego etapu postępowania rekrutacyjnego dopuszcza się kandydatów, którzy do wniosku o przyjęcie do szkoły lub placówki artystycznej dołączyli zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia kształcenia w danym zawodzie, specjalności lub specjalizacji. W pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę wyniki badania przydatności albo egzaminu

wstępnego odpowiednio w zakresie uzdolnień, predyspozycji lub praktycznych umiejętności.

3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 2, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 20b ust. 2. Przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

4. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w drodze rozporządzenia:

- 1) określi:
 - a) szczegółowe warunki przyjmowania kandydatów do poszczególnych typów szkół i placówek artystycznych oraz dokumenty potwierdzające spełnianie tych warunków,
 - b) sposób, szczegółowy tryb i terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do poszczególnych typów szkół i placówek artystycznych, w tym zakres, szczegółowe warunki i tryb przeprowadzania badania przydatności i egzaminu wstępnego, o których mowa w ust. 2, oraz skład i zadania komisji rekrutacyjnej, z uwzględnieniem możliwości wykorzystania elektronicznego systemu rekrutacji oraz możliwości przeprowadzenia postępowania uzupełniającego,
 - c) sposób i termin podania do publicznej wiadomości wyników postępowania rekrutacyjnego,
 - d) warunki przechodzenia uczniów z jednych typów szkół artystycznych do innych;
- 2) może określić wzór wniosku o przyjęcie do szkoły i placówki artystycznej biorąc pod uwagę strukturę organizacyjną szkół i placówek artystycznych - uwzględniając zapewnienie przyjmowania kandydatów do wybranych szkół i placówek artystycznych na równych i przejrzystych zasadach oceny ich uzdolnień, predyspozycji i praktycznych umiejętności.

5. Do postępowania rekrutacyjnego do publicznych szkół i placówek artystycznych przepisy art. 20r i art. 20s oraz art. 20w - 20zc stosuje się odpowiednio.

Art. 20n. 1. Na zajęcia rozwijające zainteresowania lub rozwijające uzdolnienia organizowane w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej w pierwszym etapie

postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze danego powiatu.

2. Dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na zajęcia rozwijające uzdolnienia dyrektor placówki oświatowo-wychowawczej może zorganizować przeprowadzenie badania uzdolnień kierunkowych, na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną. W takim przypadku na zajęcia przyjmuje się kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik z badania uzdolnień kierunkowych.

3. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1 lub 2, niż wolnych miejsc na zajęcia, o których mowa w ust. 1, w placówce oświatowo-wychowawczej, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie odpowiednio kryteria, o których mowa w art. 20b ust. 2. Przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

4. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 2, w trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) dogodne położenie placówki oświatowo-wychowawczej, w której są organizowane zajęcia, o których mowa w ust. 1, na które ma być przyjęty kandydat, względem miejsca zamieszkania kandydata;
 - 2) dogodne położenie placówki oświatowo-wychowawczej względem miejsca pracy jednego z rodziców kandydata;
 - 3) miejsce realizacji wychowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki rodzeństwa kandydata, który ma być przyjęty na zajęcia organizowane w danej placówce oświatowo-wychowawczej;
 - 4) dodatkowe kryteria, o ile zostały określone
- przepisy art. 20b ust. 5 i 6 stosuje się.

5. Kandydaci zamieszkali poza obszarem danego powiatu mogą być przyjęci na zajęcia, o których mowa w ust. 1, organizowane w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej na terenie tego powiatu, jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego zgodnie z ust. 1 – 4, dany powiat nadal dysponuje wolnymi miejscami na te zajęcia organizowane w tej placówce oświatowo-wychowawczej. Przepisy ust. 2 - 4 stosuje się odpowiednio.

Art. 20o. 1. Do publicznych placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) odległość szkoły, zakładu kształcenia nauczycieli lub kolegium pracowników służb społecznych od miejsca zamieszkania kandydata;
 - 2) utrudniony dojazd do szkoły, zakładu kształcenia nauczycieli lub kolegium pracowników służb społecznych od miejsca zamieszkania kandydata;
 - 3) w przypadku kandydata niepełnoletniego - kryteria, o których mowa w art. 20b ust. 2;
 - 4) w przypadku kandydata pełnoletniego - kryteria, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 2;
 - 5) dodatkowe kryteria, o ile zostały określone
- przepisy art. 20b ust. 5 stosuje się.

2. Dyrektor publicznej placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, w porozumieniu z organem prowadzącym, przyznaje każdemu kryterium, o którym mowa w ust. 1, określoną liczbę punktów, przy czym kryteria, o których mowa w ust. 1 pkt 3 i 4, mają jednakową wartość, a każdemu dodatkowemu kryterium nie może być przyznana liczba punktów wyższa niż najniższa liczba punktów przyznana za jedno z kryteriów, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 – 4.

3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych przez kandydatów w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 1, lub jeżeli po zakończeniu tego etapu dana placówka zapewniająca opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania nadal dysponuje wolnymi miejscami, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brana jest pod uwagę kolejność zgłoszeń.

Art. 20p. 1. Jeżeli kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych jest realizowane przez publiczne placówki lub ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 3a, jako forma nieodpłatna lub płatna, w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego do danej formy pozaszkolnej kształcenia ustawicznego brane są pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 2. Przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

2. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 1, lub jeżeli po zakończeniu tego etapu dana placówka lub dany ośrodek nadal dysponuje wolnymi miejscami na daną formę pozaszkolną kształcenia ustawicznego, kandydaci są przyjmowani według kolejności zgłoszeń.

3. Przepisy ust. 1 i 2 nie mają zastosowania do form pozaszkolnych prowadzonych przez placówki i ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 3a, na zlecenie innych podmiotów, a także do turnusów doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników.

Art. 20q. 1. Na kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone przez publiczne szkoły, placówki lub ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 3a, w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów, którzy:

- 1) nie posiadają żadnych kwalifikacji zawodowych, albo
- 2) posiadają już świadectwo albo świadectwa potwierdzające kwalifikacje w danym zawodzie, a ukończenie kursu umożliwi im kontynuowanie kształcenia zmierzającego do uzyskania wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego;
- 3) posiadają zaświadczenie lekarskie, o którym mowa w art. 20e ust. 1 pkt 2.

2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1, niż wolnych miejsc w szkole, placówce lub ośrodku na dany kwalifikacyjny kurs zawodowy, lub jeżeli po zakończeniu pierwszego etapu postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust.1, szkoła, placówka lub ośrodek nadal dysponuje wolnymi miejscami na dany kwalifikacyjny kurs zawodowy, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie odpowiednio:

- 1) w przypadku kandydatów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 16 ust. 6c - kryteria, o których mowa w art. 20b ust. 2;
- 2) w przypadku kandydata pełnoletniego - kryteria, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 2

- przepisy art. 20b ust. 3 stosuje się.

3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 2, lub jeżeli po zakończeniu tego

etapu dana szkoła, placówka lub ośrodek nadal dysponują wolnymi miejscami na dany kwalifikacyjny kurs zawodowy, kandydaci są przyjmowani według kolejności zgłoszeń.

4. Uwzględniając lokalne potrzeby społeczne i ekonomiczne organ prowadzący może przyjąć miejsce zamieszkania kandydata jako kryterium brane pod uwagę przed kryteriami, o których mowa w ust. 2. Przepisy ust. 2 i 3 stosuje się odpowiednio.

5. Przepisy ust. 1 – 4 nie mają zastosowania do postępowania rekrutacyjnego na kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone przez szkoły, placówki lub ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 3a, na zlecenie innych podmiotów.

Art. 20r. Wniosek o przyjęcie do publicznego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki, na zajęcia w placówce oświatowo-wychowawczej, na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub kwalifikacyjny kurs zawodowy, zwany dalej „wnioskiem”, składa się odpowiednio do:

- 1) dyrektora wybranego publicznego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki;
- 2) dyrektora placówki oświatowo-wychowawczej - na wybrane zajęcia w tej placówce;
- 3) dyrektora publicznej placówki lub ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3a, prowadzącej kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych – na wybraną formę pozaszkolną kształcenia ustawicznego;
- 4) dyrektora publicznej szkoły, placówki lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 3a, prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe - na wybrany kwalifikacyjny kurs zawodowy;
- 5) dyrektora wybranej publicznej szkoły lub placówki artystycznej.

Art. 20s. 1. Wniosek zawiera:

- 1) imię, nazwisko, datę urodzenia oraz numer PESEL kandydata, a w przypadku braku numeru PESEL - serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość;
- 2) imiona i nazwiska rodziców, a w przypadku kandydata pełnoletniego - imiona rodziców;
- 3) adres miejsca zamieszkania rodziców i dziecka, a w przypadku kandydata pełnoletniego - adres miejsca zamieszkania kandydata;

- 4) adres poczty elektronicznej i numery telefonu rodziców, a w przypadku kandydata pełnoletniego - adres poczty elektronicznej i numer telefonu kandydata, o ile je posiadają;
- 5) w przypadku kandydata niepełnoletniego - miejsce pracy rodziców lub miejsce pobierania nauki w szkole lub szkole wyższej, o ile pracują lub pobierają naukę;
- 6) dane o stanie zdrowia, stosowanej diecie i rozwoju psychofizycznym dziecka, które rodzic uznaje za istotne- w celu zapewnienia dziecku podczas pobytu w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole i placówce, o której mowa w art. 2 pkt 7, odpowiedniej opieki, odżywiania oraz metod opiekuńczo-wychowawczych;
- 7) w przypadku wniosku o przyjęcie do publicznych szkół ponadgimnazjalnych - wskazanie wybranego oddziału w danej szkole ponadgimnazjalnej;
- 8) w przypadku wniosku o przyjęcie do publicznego gimnazjum, oddziału dwujęzycznego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej i oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej – informację o języku obcym nowożytnym zdawanym odpowiednio na sprawdzianie lub egzaminie, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 i 2.

2. Do wniosku dołącza się:

- 1) dokumenty potwierdzające spełnianie przez kandydata kryteriów, o których mowa w art. 20b ust. 2 i art. 20f ust. 2 pkt 2, odpowiednio:
 - a) zaświadczenie o dochodzie na osobę w rodzinie,
 - b) oświadczenie o liczbie dzieci w rodzinie,
 - c) dokument poświadczający niepełnosprawność: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności, o których mowa w przepisach o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych,
 - d) dokument potwierdzający samotne wychowywanie dziecka zgodnie z ustawą z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych,
 - e) dokument poświadczający objęcie dziecka pieczą zastępczą zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 135, poz. 154 i 866);

- 2) dokumenty potwierdzające spełnianie przez kandydata kryteriów, o których mowa w art. 20b ust. 4 pkt 1 - 3, art. 20d ust. 3 pkt 1 - 3, art. 20n ust. 4 pkt 1 - 3 i art. 20o ust. 1 pkt 1 i 2, odpowiednio:
 - a) oświadczenie o miejscu pracy lub prowadzeniu działalności gospodarczej lub oświadczenie o pobieraniu nauki w szkole lub szkole wyższej,
 - b) oświadczenie o miejscu korzystania z wychowania przedszkolnego albo realizowania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez rodzeństwo kandydata ubiegającego się o przyjęcie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej lub gimnazjum,
 - c) oświadczenie o odległości szkoły, zakładu kształcenia nauczycieli lub kolegium pracowników służb społecznych od miejsca zamieszkania kandydata,
 - d) oświadczenie o utrudnionym dojeździe do szkoły, zakładu kształcenia nauczycieli lub kolegium pracowników służb społecznych od miejsca zamieszkania kandydata,
 - e) dokumenty potwierdzające kryteria dodatkowe określone odpowiednio przez dyrektora placówki lub organ prowadzący, o których mowa w art. 20b ust. 4 pkt 4, art. 20d ust. 3 pkt 4, art. 20n ust. 4 pkt 4 i art. 20o ust. 1 pkt 5;
- 3) dokumenty potwierdzające spełnianie przez kandydata warunków, o których mowa w art. 20d ust. 2, art. 20e ust. 1 i 2 pkt 1 oraz ust. 3, art. 20f ust. 1, art. 20g ust. 1, ust. 4 i ust. 6 pkt 1 i 2, art. 20h ust. 1 pkt 1, art. 20i ust. 1 pkt 1, art. 20j ust. 1 i ust. 5 oraz art. 20q ust. 1, odpowiednio:
 - a) świadectwo ukończenia szkoły,
 - b) zaświadczenie o wyniku sprawdzianu lub egzaminu, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 i 2,
 - c) świadectwo lub świadectwa potwierdzające kwalifikacje w danym zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego,
 - d) oświadczenie o nieposiadaniu żadnych kwalifikacji zawodowych przez kandydata,
 - e) zaświadczenie o uzyskaniu tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych lub laureata konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8,

- f) w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań do podjęcia praktycznej nauki zawodu, zgodnie z przepisami w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych lub wyższych, uczniów tych szkół, studentów i uczestników studiów doktoranckich,
- g) opinię wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej,
- h) orzeczenie lekarskie o zdolności do uprawiania danego sportu, zgodnie z przepisami w sprawie trybu orzekania o zdolności do uprawiania danego sportu przez dzieci i młodzież do ukończenia 21. roku życia oraz przez zawodników pomiędzy 21. a 23. rokiem życia,
- i) pisemną zgodę rodziców, o której mowa w art. 20g ust. 1 pkt 2.

3. Ilekroć w ust. 2 jest mowa o: dochodzie, dochodzie rodziny, rodzinie, rodzinie wielodzietnej, osobie samotnie wychowującej dziecko stosuje się odpowiednio przepisy ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.

4. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 pkt 1 lit. a, c - e oraz pkt 3 lit. a - c i e - h, składane są w oryginale, notarialnie poświadczonej kopii albo w postaci urzędowo poświadczonego zgodnie z art. 76a § 1 kodeksu postępowania administracyjnego odpisu lub wyciągu z dokumentu.

5. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 pkt 3 lit. a i b, mogą być składane w postaci kopii poświadczanej za zgodność z oryginałem przez dyrektora szkoły, którą kandydat ukończył.

6. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 pkt 1 lit. a, c - e oraz pkt 3 lit. c i e - h, mogą być składane w postaci kopii poświadczanej za zgodność z oryginałem przez rodzica kandydata lub pełnoletniego kandydata.

Art. 20t. 1. Zgłoszenie, o którym mowa w art. 20d ust. 1, zawiera:

- 1) imię, nazwisko oraz numer PESEL dziecka, a w przypadku braku numeru PESEL - serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość;
- 2) imiona i nazwiska rodziców;
- 3) adres miejsca zamieszkania rodziców i dziecka;

- 4) adres poczty elektronicznej i numery telefonu rodziców – o ile je posiadają;
- 5) miejsce pracy rodziców lub miejsce pobierania nauki w szkole lub szkole wyższej, o ile pracują lub pobierają naukę.

2. Przy zgłoszeniu dziecka do klasy pierwszej publicznego gimnazjum należy przedłożyć do wglądu świadectwo ukończenia szkoły podstawowej.

Art. 20u. 1. Postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego przeprowadza się co roku na kolejny rok szkolny na wolne miejsca w poszczególnych oddziałach w przedszkolu lub do innej formy wychowania przedszkolnego.

2. Rodzice dzieci przyjętych do danego przedszkola lub danej innej formy wychowania przedszkolnego corocznie składają na kolejny rok szkolny deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego w tym przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego, w terminie do dnia poprzedzającego dzień rozpoczęcia postępowania rekrutacyjnego, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 20k.

3. Postępowanie rekrutacyjne na zajęcia w publicznych placówkach oświatowo-wychowawczych przeprowadza się na wolne miejsca na dane zajęcia organizowane przez placówkę.

4. Rodzice dzieci kontynuujących uczestniczenie w zajęciach organizowanych przez placówkę oświatowo-wychowawczą składają deklarację o kontynuowaniu uczestniczenia w zajęciach, na które dziecko zostało przyjęte.

5. Dyrektor placówki oświatowo-wychowawczej albo placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, w porozumieniu z organem prowadzącym, ustala i podaje do publicznej wiadomości tryb i terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego, w tym terminy składania dokumentów.

Art. 20v. Rodzice ubiegający się o przyjęcie dzieci do przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz kandydaci do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych składają wniosek do nie więcej niż trzech wybranych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, gimnazjów albo szkół ponadgimnazjalnych.

Art. 20w. 1. Postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek przeprowadza dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki.

2. W celu przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki powołuje komisję rekrutacyjną, wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania członków komisji.

3. Do zadań komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:

- 1) przeprowadzenie sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, sprawdzianu znajomości języka obcego nowożytnego lub badania uzdolnień kierunkowych - w przypadku, o którym mowa w art. 7b ust. 1, art. 20e ust. 5, art. 20h ust. 1 pkt 2, art. 20i ust. 1 pkt 2 i art. 20n ust. 2;
- 2) przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej, o której mowa w art. 20j ust. 4, jeżeli dyrektor szkoły dla dorosłych powoła taką komisję;
- 3) ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego oraz ustalenie listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych, o której mowa w art. 20z;
- 4) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego.

Art. 20z. Wyniki przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego podaje się do publicznej wiadomości w formie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych, zawierającej imiona i nazwisko kandydatów, liczbę uzyskanych punktów w postępowaniu rekrutacyjnym oraz informację o zakwalifikowaniu kandydata do danego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki, na zajęcia w placówce oświatowo-wychowawczej, na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy .

Art. 20za. 1. Dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki przyjmuje kandydata do danego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki, na zajęcia w placówce oświatowo-wychowawczej, na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy, w drodze decyzji administracyjnej, jeżeli w wyniku postępowania rekrutacyjnego kandydat został zakwalifikowany oraz złożył wymagane dokumenty.

2. Dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki ogłasza listę kandydatów przyjętych i listę kandydatów nieprzyjętych do danego przedszkola, innej formy wychowania

przedszkolnego, szkoły, placówki, na zajęcia w placówce oświatowo-wychowawczej, na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy. Lista zawiera imiona i nazwiska kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych lub informację o liczbie wolnych miejsc.

3. Listę kandydatów przyjętych i listę kandydatów nieprzyjętych podaje się do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie w widocznym miejscu w siedzibie danego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki.

4. W terminie trzech dni od dnia ogłoszenia listy kandydatów przyjętych i listy kandydatów nieprzyjętych, rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wystąpić do dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia decyzji o odmowie przyjęcia kandydata do danego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki, na zajęcia w placówce oświatowo-wychowawczej, na kwalifikacyjny kurs zawodowy lub na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych.

5. Uzasadnienie decyzji o odmowie przyjęcia sporządza się w terminie 5 dni od dnia wystąpieniem przez rodzica kandydata lub kandydata pełnoletniego z wnioskiem, o którym mowa w ust. 4.

6. Uzasadnienie zawiera przyczyny odmowy przyjęcia.

7. Rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wnieść odwołanie od decyzji o odmowie przyjęcia, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia.

8. Do decyzji administracyjnej, o której mowa w ust. 1, stosuje się odpowiednio przepisy kodeksu postępowania administracyjnego oraz przepisy o zaskarżaniu decyzji do sądu administracyjnego.

9. W sprawach, o których mowa w ust. 1, organem wyższego stopnia jest organ prowadzący, z zastrzeżeniem art. 31 ust. 1 pkt 5 lit. b.

Art. 20zb. 1. Jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, publiczne przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego, szkoła lub placówka nadal dysponuje wolnymi miejscami, o których mowa w art. 20za ust. 2, dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki przeprowadza postępowanie uzupełniające.

2. Postępowanie uzupełniające powinno zakończyć się do końca sierpnia.

3. Do postępowania uzupełniającego przepisy niniejszego rozdziału stosuje się odpowiednio.

Art. 20zc. 1. Dane osobowe kandydatów zgromadzone w celach postępowania rekrutacyjnego są przechowywane nie dłużej niż do końca okresu, w którym uczeń korzysta z wychowania przedszkolnego w danym przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego, albo uczęszcza do danej szkoły, placówki, na zajęcia w placówce oświatowo-wychowawczej, na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy.

2. Dane osobowe kandydatów nieprzyjętych zgromadzone w celach postępowania rekrutacyjnego są przechowywane w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce, która przeprowadzała postępowanie rekrutacyjne, do czasu zakończenia postępowania administracyjnego lub postępowania przed sądem administracyjnym.

Art. 20zd. W przypadku, przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, zadania i kompetencje określone w:

- 1) art. 20b ust. 5 i 6, art. 20q ust. 4, art. 20s ust. 2 pkt 2 lit. e i art. 20u ust. 2 – wykonuje odpowiednio: rada gminy, rada powiatu, sejmik województwa;
- 2) art. 7 ust. 1e, art. 20e ust. 5, art. 20o ust. 2, art. 20u ust. 5 i art. 20za ust. 9 – wykonuje odpowiednio wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta, marszałek województwa.”;

12) w art. 22 ust. 1a otrzymuje brzmienie:

„1a. W rozporządzeniu, o którym mowa w ust. 1 pkt 3, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może wyłączyć stosowanie niektórych przepisów ustawy w odniesieniu do szkół, zespołów szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 5 ust. 3b pkt 1 i 2 lit. c, w zakresie wynikającym ze szczególnych warunków funkcjonowania tych szkół, zespołów szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych, a także wprowadzić w tym zakresie odrębne unormowania.”;

13) po art. 22b dodaje się art. 22c w brzmieniu:

„Art. 22c. Podmioty będące wydawcami podręczników lub dokonujące obrotu podręcznikami nie mogą oferować, obiecywać ani udzielać szkołom i nauczycielom jakichkolwiek korzyści w sposób pośredni lub bezpośredni w zamian za dokonanie wyboru określonego podręcznika lub dostarczenie dowodów, że doszło do jego nabycia.”;

14) w art. 31 w ust. 1 w pkt 5 lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) w stosunku do dyrektorów szkół, placówek i ośrodków - w sprawach z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, w sprawach skreślenia uczniów z listy uczniów oraz w sprawach przyjmowania na kwalifikacyjne kursy zawodowe i na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych.”;

15) w art. 35 ust. 6 otrzymuje brzmienie;

„6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, Ministrem Sprawiedliwości, ministrem właściwym do spraw rolnictwa, ministrem właściwym do spraw środowiska, ministrem właściwym do spraw gospodarki morskiej, ministrem właściwym do spraw transportu, ministrem właściwym do spraw wewnętrznych oraz Ministrem Obrony Narodowej, określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i tryb sprawowania oraz formy nadzoru pedagogicznego, wykaz stanowisk, o których mowa w ust. 5, kwalifikacje niezbędne do sprawowania nadzoru pedagogicznego, kwalifikacje osób, o których mowa w ust. 5a, uwzględniając wymogi sprawności, skuteczności i efektywności nadzoru pedagogicznego, a także wymagania wobec szkół i placówek, których spełnianie badane jest w procesie nadzoru oraz ich charakterystyki umożliwiające dokonanie oceny stopnia spełniania przez szkoły i placówki poszczególnych wymagań.”;

16) w art. 60 w ust. 1 uchyla się pkt 6;

17) w art. 67 dodaje ust. 3 - 5 w brzmieniu:

„3. Szkoła podstawowa oraz szkoła prowadząca kształcenie specjalne, o której mowa w art. 71b ust. 1, na wniosek rodziców jest obowiązana zapewnić opiekę

światlicową dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców.”,

4. Przepis ust. 3 stosuje się także do gimnazjów, jeżeli zachodzi potrzeba zapewnienie opieki świetlicowej.

5. Szkoła zapewnia także zajęcia opieki świetlicowej uczniom, którzy ze względu na organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagają zapewnienia doraźnej opieki w szkole.”;

18) w art. 71b:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież, o których mowa w art. 1 pkt 5 i 5a, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego i ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5.”,

b) w ust. 7 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży, o których mowa w ust. 1, w tym warunki przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów oraz ich formy, w innych formach wychowania przedszkolnego, przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych oraz przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, uwzględniając w szczególności konieczność dostosowania programów nauczania oraz metod pracy do koncepcji programowej i organizacyjnej kształcenia w formach integracyjnych, a także zatrudnianie specjalistów dla jej realizacji.”;

19) w art. 80:

a) ust. 2c otrzymuje brzmienie:

„2c. Prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i osoby fizyczne publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe oraz ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5, a także publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które zgodnie z art. 71b

ust. 2a prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jedno dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, pod warunkiem że osoba prowadząca przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię przedstawi organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie dzieci, które mają być objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.”,

b) ust. 2d otrzymuje brzmienie:

„2d. Jeżeli do publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 2b, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę formę wychowania przedszkolnego, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2b, do wysokości iloczynu kwoty wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę ustalenia wysokości dotacji dla form wychowania przedszkolnego w przeliczeniu na jednego ucznia, pomniejszonych o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie, stanowiące dochody budżetu gminy, a także o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, otrzymanej na ucznia przez gminę dotującą inną formę wychowania przedszkolnego, do których uczęszcza uczeń, i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania form wychowania przedszkolnego w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji. W przypadku braku innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 2b, na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, gmina ta pokrywa koszty udzielonej dotacji w wysokości równej 50% wydatków bieżących, pomniejszonych o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie, stanowiące dochody budżetu gminy, a także o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, otrzymanej na ucznia przez gminę dotującą inną formę wychowania przedszkolnego, do której uczęszcza uczeń, stanowiących w gminie dotującej podstawę udzielenia dotacji dla form wychowania przedszkolnego w przeliczeniu na jednego ucznia.”,

c) ust. 3 i 3a otrzymują brzmienie:

„3. Szkoły, o których mowa w ust. 1, otrzymują na każdego ucznia, z zastrzeżeniem ust. 3j, dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu i rodzaju szkół w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na jednego ucznia publicznej szkoły danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. W przypadku nieprowadzenia przez jednostkę samorządu terytorialnego szkoły tego samego typu i rodzaju podstawą ustalenia wysokości dotacji jest kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły publicznej danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

3a. Placówki publiczne, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, prowadzone przez osoby prawne i fizyczne otrzymują na każdego wychowanka dotację z budżetu powiatu w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego wychowanka w placówkach tego samego rodzaju prowadzonych przez powiat, jednak nie niższej od kwoty przewidzianej na jednego wychowanka placówki tego rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. W przypadku nieprowadzenia przez powiat placówki publicznej danego rodzaju podstawą ustalenia wysokości dotacji jest kwota przewidziana na jednego wychowanka placówki tego rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.”,

d) ust. 3c - 3e otrzymują brzmienie:

„3c. Dotacje, o których mowa w ust. 2, 2b, 2c, 3, 3a i 3j, są przekazywane na rachunek bankowy szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, placówki lub zespołu szkół lub placówek w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca, z tym że część za grudzień jest przekazywana w terminie do dnia 15 grudnia.

3d. Dotacje, o których mowa w ust. 2, 2b, 2c, 3-3b i 3j, są przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań szkoły, przedszkola, innej formy wychowania

przedszkolnego lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Dotacje mogą być wykorzystane wyłącznie na:

- 1) pokrycie wydatków bieżących szkół, przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i placówek, obejmujących każdy wydatek poniesiony na cele działalności szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki, w tym na wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę, przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego lub placówkę, jeżeli odpowiednio pełni funkcję dyrektora szkoły lub placówki albo prowadzi zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem wydatków na inwestycje i zakupy inwestycyjne, zakup i objęcie akcji i udziałów lub wniesienie wkładów do spółek prawa handlowego;
- 2) zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, obejmujących:
 - a) książki i inne zbiory biblioteczne,
 - b) środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu realizowanemu w szkołach, przedszkolach i placówkach,
 - c) sprzęt rekreacyjny i sportowy,
 - d) meble,
 - e) pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne o wartości nieprzekraczającej wielkości ustalonej w przepisach o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości, w momencie oddania do użytkowania.

3e. Organy jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w ust. 2-3b i 3j, mogą kontrolować prawidłowość wykorzystania dotacji przyznanych szkołom i placówkom z budżetów tych jednostek.”,

e) ust. 3h i 3i otrzymują brzmienie:

„3h. Szkoła lub placówka publiczna przekazana do prowadzenia osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej na podstawie umowy, o której mowa w art. 5 ust. 5g, otrzymuje dotacje, o których mowa w ust. 2-3b i 3j, od dnia przekazania szkoły lub placówki.

3i. W przypadku szkół, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w klasach (semestrach) programowo najwyższych kończą się w kwietniu lub czerwcu, dotacja, o której mowa w ust. 3 i 3j, przysługuje również na każdego absolwenta szkoły w okresie od miesiąca następującego po miesiącu, w którym ukończył szkołę, do końca roku szkolnego, w którym absolwent ukończył szkołę.”,

f) po ust. 3i dodaje się 3j w brzmieniu:

„3j. Szkoły, o których mowa w ust. 1, otrzymują na każdego ucznia, któremu dyrektor w drodze decyzji, zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu i rodzaju szkół w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego”,

g) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w ust. 2-3b i 3j, oraz tryb i zakres kontroli prawidłowości ich wykorzystywania, uwzględniając w szczególności podstawy obliczania dotacji, zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, oraz termin i sposób rozliczenia dotacji.”,

h) w ust. 8 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:

„Prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną szkoły publiczne prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe, otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, dotację z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, jeżeli osoba prowadząca szkołę:”,

i) po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:

„8a. Wysokość dotacji, o której mowa w ust. 8, określa organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego.”;

20) w art. 84 ust. 2 pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) zasady przyjmowania uczniów do szkoły lub placówki – stosując odpowiednio art. 20d ust. 2, art. 20d ust. 1 pkt 1, art. 20f ust. 1 pkt 1 i art. 20j ust. 1 pkt 1 - 4 i ust. 5.”;

21) art. 85a otrzymuje brzmienie:

„Art. 85a. Przepisy art. 71b ust. 1 i 1a stosuje się odpowiednio do przedszkoli niepublicznych, niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego i szkół niepublicznych.”;

22) w art. 90:

a) ust. 1a otrzymuje brzmienie:

„1a. Niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe oraz ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5, a także niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które, zgodnie z art. 71b ust. 2a, prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jedno dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, pod warunkiem że osoba prowadząca przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę dzieci, które mają być objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.”,

b) w ust. 1b dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

„6) stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli, określone w rozdziale 2a”,

c) w ust. 1c dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) stosuje zasady przyjmowania publicznych innych form wychowania przedszkolnego, określone w rozdziale 2a”,

d) ust. 1k i 1l otrzymują brzmienie:

„1k. Jeżeli do przedszkola, o którym mowa w ust. 1b, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 1b do wysokości kwoty wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę ustalenia wysokości dotacji dla przedszkoli niepublicznych, o których mowa w ust. 1b lub 1j, w przeliczeniu na jednego ucznia, pomniejszonych o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie, stanowiące dochody budżetu gminy, a także o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, otrzymanej na ucznia przez gminę dotującą przedszkole, do którego uczęszcza uczeń.

1l. Jeżeli do niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 1c, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tą formę, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 1c, do wysokości iloczynu kwoty wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę ustalenia wysokości dotacji dla przedszkoli niepublicznych, o których mowa w ust. 1c, w przeliczeniu na jednego ucznia, pomniejszonych o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie, stanowiące dochody budżetu gminy, a także o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, otrzymanej na ucznia przez gminę dotującą inną formę wychowania przedszkolnego, do którego uczęszcza uczeń i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych form wychowania przedszkolnego w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji.”,

e) ust. 2a otrzymuje brzmienie:

„2a. Dotacje dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, przysługują na każdego ucznia, z zastrzeżeniem ust. 2h, w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części

oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego, o której mowa w ust. 1 i 2, pod warunkiem że osoba prowadząca szkołę poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.”,

f) ust. 2f i 2g otrzymują brzmienie:

„2f. W przypadku szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w klasach (semestrach) programowo najwyższych kończą się w kwietniu lub czerwcu, dotacja, o której mowa w ust. 2a i 2h, przysługuje również na każdego absolwenta szkoły w okresie od miesiąca następującego po miesiącu, w którym ukończył szkołę, do końca roku szkolnego, w którym absolwent ukończył szkołę.

2g. Na wniosek osoby prowadzącej odpowiednio niepubliczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, a także placówkę o których mowa w ust. 1a, 2a, 2b, 2d, 2h, 3 i 3a, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do udzielenia dotacji może wyrazić zgodę na odstąpienie od terminu, o którym mowa w ust. 1a, 2a, 2b, 2d, 2h, 3 i 3a, lub na udzielenie dotacji w terminie wcześniejszym niż od początku następnego roku budżetowego.”,

g) po ust. 2g dodaje się ust. 2h w brzmieniu:

„2h. Szkoły niepubliczne, o których mowa w ust. 2a, otrzymują na każdego ucznia, któremu dyrektor w drodze decyzji zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu i rodzaju szkół w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, pod warunkiem że osoba prowadząca szkołę poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.”,

h) ust. 3a otrzymuje brzmienie:

„3a. Placówki niepubliczne, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, otrzymują na każdego wychowanka dotacje z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego wychowanka tego rodzaju placówki w części oświatowej subwencji ogólnej dla danej jednostki samorządu terytorialnego, a w przypadku niepublicznych ośrodków umożliwiających realizację obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego wychowanka tego rodzaju ośrodków w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, pod warunkiem, że osoba prowadząca placówkę przedstawi planowaną liczbę wychowanków organowi właściwemu do udzielenia dotacji, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.”,

i) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w ust. 1a - 1c i 2 - 3b, oraz tryb i zakres kontroli prawidłowości ich wykorzystywania, uwzględniając w szczególności podstawę obliczania dotacji, tryb i zakres kontroli prawidłowości ich wykorzystywania i w rozliczeniu jej wykorzystania, oraz termin i sposób rozliczania dotacji.”,

j) w ust. 8 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:

„8. Niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe, otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, dotację z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, jeżeli osoba prowadząca szkołę:”,

k) po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:

„8a. Wysokość dotacji, o której mowa w ust. 8, określa organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego.”;

23) w art. 92a ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) warunki, jakie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dzieci i młodzieży oraz warunki i sposób i tryb prowadzenia ewidencji organizatorów wypoczynku;
 - 2) warunki organizowania wypoczynku dzieci i młodzieży;
 - 3) warunki i tryb nadzoru nad organizacją wypoczynku dzieci i młodzieży;
 - 4) warunki jakie muszą spełniać wychowawcy i kierownicy wypoczynku dzieci i młodzieży;
 - 5) warunki i tryb prowadzenia kursów na wychowawców i kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży oraz wzory zaświadczeń o ukończeniu tych kursów;
 - 6) warunki gromadzenia, przetwarzania i przechowywania danych w związku z nadzorowaniem wypoczynku dzieci i młodzieży
- uwzględniając konieczność zapewnienia dzieciom i młodzieży bezpiecznego wypoczynku i właściwej opieki wychowawczej.”;

24) po art. 94a dodaje się art. 94b w brzmieniu:

„Art. 94b. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w drodze umowy, może zlecić Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji realizację zadań w zakresie oświaty i wychowania w ramach programów Unii Europejskiej dotyczących kształcenia, szkolenia i młodzieży. Na realizację tych zadań Fundacja otrzymuje dotację celową z części budżetu państwa, której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.”.

Art. 2. W ustawie z dnia 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (Dz. U. z 2004 r. Nr 125, poz. 1317, z późn. zm.⁵⁾):

1) w art. 5:

a) w ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

⁵⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 141, poz. 1011 z 2008 r. Nr 220, poz. 1416 i Nr 234 poz. 1570 oraz z 2011 r. Nr 112, poz. 654.

„4) kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów tych szkół, studentów oraz słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy w trakcie praktycznej nauki zawodu są narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia;”

b) w ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) szkole, szkole wyższe lub organizatorze kwalifikacyjnych kursów zawodowych - w odniesieniu do osób wymienionych w ust. 1 pkt 4;”

2) w art. 21 w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) zadania służby medycyny pracy, wykonywane zgodnie z art. 6 ust. 3, z zastrzeżeniem art. 21a;”

3) po art. 21 dodaje się art. 21a w brzmieniu:

„21a. Pełnoletni kandydaci na kwalifikacyjne kursy zawodowe oraz pełnoletni słuchacze kwalifikacyjnych kursów zawodowych ponoszą koszty przeprowadzonych badań oceny możliwości pobierania nauki uwzględniając stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki.”

Art. 3. W ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, 742 i 1544 oraz z 2013 r. poz. 675) po art. 15 dodaje się art. 15a w brzmieniu:

„Art. 15a. Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego może zlecić Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji realizację zadań w zakresie szkolnictwa wyższego w ramach programów Unii Europejskiej dotyczących kształcenia, szkolenia i młodzieży. Na realizację tych zadań Fundacja otrzymuje dotację celową z części budżetu państwa, której dysponentem jest minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego.”

Art. 4. W ustawie z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827):

1) art. 6 otrzymuje brzmienie:

„Art. 6. Do dnia 31 sierpnia 2016 r. przepisy art. 3 pkt 22, art. 6 ust. 2a, art. 14 ust. 1, 4b, 4c, 5-5i i 8, art. 14a ust. 4a, art. 14d ust. 4 i 6, art. 20 ust. 2 pkt 1, art. 79a, art. 80 ust. 2, 2a, 2e i 3d ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, art. 80 ust. 3e-3g i 4 ustawy zmienianej w art. 1, art. 90 ust. 1b, 1d-1f, 1h-1k, 1m-1o, 2b, 2c, 2g i 3d ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, art. 90 ust. 3e-3g i 4 ustawy zmienianej w art. 1, art. 7 ust. 4 pkt 3, art. 12, art. 13, art. 14 ust. 1 i 2 oraz art. 15 stosuje się także odpowiednio do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.”;

2) art. 15 otrzymuje brzmienie:

„Art. 15. Do dnia 31 sierpnia 2015 r. na wniosek osoby prowadzącej odpowiednio niepubliczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, a także placówkę, o których mowa w art. 90 ust. 1a, 2a, 2d, 3 i 3a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, oraz w art. 14, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do udzielenia dotacji może wyrazić zgodę na odstąpienie od terminu, o którym mowa w art. 90 ust. 1a, 2a, 2d, 3 i 3a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, oraz art. 14, lub na udzielenie dotacji w terminie wcześniejszym niż od początku następnego roku budżetowego.”.

Art. 5. 1. Do publicznego przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 każdemu kryterium, o którym mowa w art. 20b ust. 4 pkt 1 - 3 ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, określoną liczbę punktów przyznaje dyrektor przedszkola lub osoba kierująca inną formą wychowania przedszkolnego w porozumieniu z wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta).

2. Do publicznego przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 dyrektor przedszkola lub osoba kierująca inną formą wychowania przedszkolnego w porozumieniu z wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) może określić nie więcej niż trzy dodatkowe kryteria, przy czym każdemu dodatkowemu kryterium nie może być przyznana liczba punktów wyższa niż najniższa liczba punktów przyznana za jedno z kryteriów, o których w art. 20b ust. 4 pkt 1 - 3 ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

3. Spełnianie przez kandydata dodatkowych kryteriów, o których mowa w ust. 2, potwierdzane jest odpowiednimi oświadczeniami.

4. Wniosek o przyjęcie do publicznego przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 20r ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, na rok szkolny 2014/2015 składa się w terminie od dnia 3 marca 2014 r. do dnia 15 kwietnia 2014 r. Przepis art. 20s stosuje się odpowiednio.

5. Wyniki przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2014/2015 dyrektor przedszkola lub osoba kierująca inną formą wychowania przedszkolnego podaje do publicznej wiadomości w formie listy, o której mowa w art. 20z ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, w terminie do dnia 24 kwietnia 2014 r.

6. Listę kandydatów przyjętych i listę kandydatów nieprzyjętych na rok szkolny 2014/2015 do danego przedszkola lub danej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 20za ust. 2 ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, dyrektor przedszkola ogłasza w terminie do dnia 30 kwietnia 2014 r.

7. Postępowanie uzupełniające, o którym mowa w art. 20zb ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, na rok szkolny 2014/2015 przeprowadza się w terminie od dnia 5 maja 2014 r. do dnia 2 czerwca 2014 r.

8. Listę kandydatów przyjętych i listę kandydatów nieprzyjętych na rok szkolny 2014/2015 do danego przedszkola lub danej innej formy wychowania przedszkolnego w wyniku przeprowadzenia postępowania uzupełniającego dyrektor przedszkola lub osoba kierująca inną formą wychowania przedszkolnego ogłasza w dniu 3 czerwca 2014 r.

9. Do publicznego przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 przepisy art. 20b, art. 20r, art. 20s, 20u ust. 1 i 2, art. 20v i art. 20w - 20zc ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się odpowiednio.

Art. 6. Jeżeli w wyniku postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2014/2015, dziecko zamieszkałe na obszarze danej gminy, któremu ta gmina ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, nie zostało przyjęte do danego przedszkola lub danej innej formy wychowania przedszkolnego, dyrektor tego przedszkola lub osoba kierująca tą inną formą wychowania przedszkolnego informuje o nieprzyjęciu dziecka do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego wójta (burmistrza,

prezydenta miasta). W tym przypadku wójt (burmistrz, prezydent miasta) jest obowiązany pisemnie wskazać rodzicom inne publiczne przedszkole albo inną publiczną formę wychowania przedszkolnego, które mogą przyjąć dziecko.

Art. 7. 1. Do publicznej szkoły podstawowej w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015, kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznej szkoły podstawowej mogą być przyjęci do klasy pierwszej po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana szkoła podstawowa nadal dysponuje wolnymi miejscami, na podstawie kryteriów zawartych w statucie danej szkoły podstawowej. Statut określa także terminy postępowania rekrutacyjnego, wymagane dokumenty, terminy składania dokumentów oraz sposób przeliczania punktów.

2. Dyrektor szkoły podstawowej nie później niż do końca lutego 2014 r., podaje kandydatom do wiadomości kryteria, o których mowa w ust. 1.

3. Do publicznej szkoły podstawowej w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 przepisy art. 20r i art. 20w - 20zc ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się odpowiednio.

Art. 8. 1. Do publicznego gimnazjum w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznego gimnazjum mogą być przyjęci do klasy pierwszej po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dane gimnazjum nadal dysponuje wolnymi miejscami, na podstawie kryteriów zawartych w statucie gimnazjum. Statut określa także wymagane dokumenty, terminy składania dokumentów oraz sposób przeliczania punktów.

2. Do publicznego gimnazjum w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego, w tym terminy składania dokumentów, określa kurator oświaty.

3. W przypadku, gdy dane gimnazjum po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2014/2015 nadal dysponuje wolnymi miejscami dyrektor gimnazjum w porozumieniu z wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) wyznacza termin przeprowadzenia postępowania uzupełniającego.

4. Do oddziałów dwujęzycznych w gimnazjach ogólnodostępnych w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.

5. Dyrektor gimnazjum, nie później niż do końca lutego 2014 r., podaje kandydatom do wiadomości kryteria, o których mowa w ust. 1, oraz warunki, o których mowa w ust. 4. Termin ten nie dotyczy szkół nowotworzonych.

6. Do publicznego gimnazjum w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 przepisy art. 20r i art. 20w - 20zc ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się odpowiednio.

Art. 9. 1. Do publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, z wyłączeniem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e, ustawy zmienianej w art. 1, w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 terminy przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego, w tym terminy składania dokumentów, określa kurator oświaty.

2. Do publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, z wyłączeniem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e, ustawy zmienianej w art. 1, w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015, o przyjęciu kandydatów do klasy pierwszej, decydują kryteria ustalone przez dyrektora szkoły uwzględniające:

- 1) oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) osiągnięcia ucznia:
 - a) ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem,
 - b) szczególne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum;
- 3) liczbę punktów możliwych do uzyskania za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa w pkt 2;
- 4) liczbę punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy zmienianej w art. 1, zawarte w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu;
- 5) liczbę punktów możliwych do uzyskania za wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych w przypadku, o którym mowa w ust. 3.

3. Do oddziałów dwujęzycznych w liceach ogólnokształcących w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.

4. Do klasy pierwszej publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, z wyłączeniem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e, ustawy zmienianej w art. 1, w postępowaniu

rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na wniosek dyrektora szkoły, zaopiniowany przez kuratora oświaty, może wyrazić zgodę na przeprowadzenie sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną, jeżeli program nauczania realizowany w szkole wymaga od kandydatów szczególnych indywidualnych predyspozycji, w szczególności plastycznych lub muzycznych.

5. Dyrektor szkoły ponadgimnazjalnej, o której mowa w ust. 1, nie później niż do końca lutego 2014 r., podaje kandydatom do wiadomości kryteria, o których mowa w ust. 1, oraz warunki, o których mowa w ust. 3 i 4. Termin ten nie dotyczy szkół nowotworzonych.

6. Liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy zmienianej w art. 1, powinna być równa liczbie punktów możliwych do uzyskania za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w ust. 1 pkt 1, oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa w ust. 1 pkt 2.

7. Przepisu ust. 1 pkt 4 nie stosuje się do kandydatów, którzy na podstawie odrębnych przepisów zostali zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy zmienianej w art. 1.

8. Zgoda, o której mowa w ust. 4, obowiązuje również w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2015/2016.

9. Do publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, z wyłączeniem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e, ustawy zmienianej w art. 1, w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015, kurator oświaty ustala we współpracy z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych sposób przeliczania na punkty z ocen z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz wyników egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy zmienianej w art. 1, a także sposób punktowania innych osiągnięć kandydata.

10. Kryterium, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, obowiązuje również w postępowaniu rekrutacyjnym do klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej, z wyłączeniem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e, ustawy zmienianej w art. 1, na rok szkolny 2015/2016 i 2016/2017.

11. Do publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, z wyłączeniem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e, ustawy zmienianej w art. 1, w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015, w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym przeprowadzonym zgodnie z ust. 2 brane są pod uwagę łącznie kryteria, o

których mowa w art. 20b ust. 2 ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą. Przepisy art. 20b ust. 3 ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się.

12. Do publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, z wyłączeniem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e, ustawy zmienianej w art. 1, w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015, art. 20r, art. 20s, art. 20v i art. 20w - 20zc ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się odpowiednio.

Art. 10. 1. Do szkół i oddziałów sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 przyjmowani są kandydaci na warunkach określonych ust. 2 i 3 oraz odpowiednio art. 7 - 9 niniejszej ustawy.

2. Kandydaci do szkół i oddziałów sportowych, o których mowa w ust. 1, powinni posiadać:

- 1) bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony orzeczeniem lekarskim o zdolności do uprawiania danego sportu wydanym przez lekarza specjalistę w dziedzinie medycyny sportowej lub innego uprawnionego lekarza, zgodnie z przepisami w sprawie trybu orzekania o zdolności do uprawiania danego sportu przez dzieci i młodzież do ukończenia 21. roku życia oraz przez zawodników pomiędzy 21. a 23. rokiem życia;
- 2) zaliczenie prób sprawności fizycznej, ustalonych przez komisję rekrutacyjną, o której mowa w ust. 4, lub trenera albo instruktora, o którym mowa w ust. 3, a w przypadku kandydatów do szkół mistrzostwa sportowego - zaliczenie prób sprawności fizycznej zatwierdzonych przez polskie związki sportowe współpracujące z daną szkołą;
- 3) pisemną zgodę rodziców.

3. Do szkół i oddziałów sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 przy przyjmowaniu kandydatów uwzględnia się opinię trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe i opinię lekarza wydającego zaświadczenie, o którym mowa w ust. 2 pkt 1.

4. W postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 do zadań komisji rekrutacyjnej, o której mowa w art. 20w ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, należy ponadto ustalanie prób sprawności fizycznej, o których mowa w ust. 2 pkt 2.

Art. 11. 1. W postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015:

- 1) do publicznych szkół dla dorosłych;
- 2) do publicznych szkół policealnych;
- 3) na pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego prowadzone przez publiczne placówki i ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy, o której mowa w art. 1 niniejszej ustawy;
- 4) na kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone przez publiczne szkoły, placówki i ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy, o której mowa w art. 1 niniejszej ustawy

- terminy postępowania rekrutacyjnego, w tym terminy składania dokumentów, określa odpowiednio dyrektor publicznej szkoły, ośrodka lub placówki w porozumieniu ze starostą lub marszałkiem województwa.

2. Postępowanie rekrutacyjne do szkół dla dorosłych, szkół policealnych, na pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego i kwalifikacyjne kursy zawodowe, o których mowa w ust. 1, rozpoczęte przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy prowadzi się na dotychczasowych warunkach.

Art. 12. Do oddziału międzynarodowego w publicznych szkołach ogólnodostępnych w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015, przyjmuje się kandydatów na warunkach i w trybie, określonych w statucie danej publicznej szkoły.

Art. 13. Do postępowania rekrutacyjnego do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na lata szkolne 2014/2015 i 2015/2016, stosuje się przepisy art. 20b, art. 20r, art. 20s, 20u ust. 1 i 2, art. 20v i art. 20w - 20zc ustawy zmienianej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 14. Istniejące w dniu wejścia w życie ustawy szkoły specjalne zorganizowane w placówkach opiekuńczo-wychowawczych stają się z dniem wejścia w życie ustawy szkołami ogólnodostępnymi.

Art. 15. Do dnia 31 grudnia 2014 r. szkoły, o których mowa w art. 80 ust. 1 ustawy wymienionej w art. 1 niniejszej ustawy, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu i rodzaju szkół w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły publicznej danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. W przypadku nieprowadzenia przez jednostkę samorządu terytorialnego szkoły tego samego typu i rodzaju podstawą ustalenia wysokości dotacji jest kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły publicznej danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

Art. 16. Rada gminy, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielanie dotacji, o której mowa w art. 90 ust. 1b i 1c ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, od dnia 1 września 2014 r. W tym przypadku obowiązek spełnienia warunków, o których mowa w art. 90 ust. 1b i 1c ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, powstaje z dniem 1 września 2014 r.

Art. 17. 1. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie:

- 1) art. 22 ust. 1 pkt 3 ustawy wymienionej w art. 1 zachowują moc, nie dłużej jednak niż do dnia 1 września 2014 r.;
- 2) art. 35 ust. 6 ustawy wymienionej w art. 1 zachowują moc do czasu wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 35 ust. 6 ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 1 września 2015 r.;
- 3) art. 60 ust. 2 ustawy wymienionej w art. 1 zachowują moc do czasu wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 1 września 2016 r.;
- 4) art. 71b ust. 7 pkt 3 ustawy wymienionej w art. 1 zachowują moc do czasu wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 3 ustawy

wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 1 stycznia 2016 r. ;

- 5) art. 6 ust. 5 ustawy wymienionej w art. 2 zachowują moc nie dłużej jednak niż do dnia 1 września 2014 r.

Art. 18. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem przepisów:

- 1) art. 1 pkt 17, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2014 r.;
- 2) art. 1 pkt 9 i 11 w zakresie art. 20k pkt 1 lit a, b, e i f ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, pkt 19 lit. c w zakresie art. 80 ust. 3 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, pkt 19 lit. d - g, pkt 22 lit. e, pkt 22 lit f w zakresie art. 90 ust. 2f ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą i pkt 22 lit. g, które wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2015 r.;
- 3) art. 1 pkt 22 lit. b - d i lit f w zakresie art. 90 ust. 2g ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Joanna Rozwadowska-Skrzezyńska
radca prawny

28.08.2013r.