

## **Sprawozdanie ze szkolenia dla Prezesów Oddziałów ZNP w Okręgu Podkarpackim**

W dniach 27 – 29 marca 2026 r. w Nauczycielskim Centrum Wypoczynkowo-Rehabilitacyjnym ZNP w Zakopanym odbyło się szkolenie dla Prezesów Oddziałów z Okręgu Podkarpackiego Związku Nauczycielstwa Polskiego. **Organizatorem i jednym z prowadzących był Krzysztof Stradomski - prawnik, szkoleniowiec, publicysta. Prawem pracy zajmuje się od 17 lat, a prawem oświatowym od 13 lat.** Dotyczyło ono kluczowych zmian w prawie oświatowym z perspektywy nauczycieli oraz członków ZNP, a także ich wpływu na funkcjonowanie szkół i działalność związkową.

W części wprowadzającej omówiono aktualną sytuację prawną w systemie oświaty, wskazując na najważniejsze kierunki zmian legislacyjnych oraz ich konsekwencje dla organizacji pracy szkół. Zwrócono uwagę na rosnącą liczbę regulacji oraz ich wpływ na zwiększenie formalizacji działań placówek oświatowych.

Szczegółowo przedstawiono zmiany dotyczące organizacji pracy nauczycieli, w tym kwestie związane z czasem pracy, zakresem obowiązków oraz dokumentacją szkolną. Podkreślono, że zmiany te w wielu przypadkach prowadzą do zwiększenia obciążeń administracyjnych, co wpływa na ograniczenie czasu przeznaczonego na pracę dydaktyczną i wychowawczą.

Istotnym elementem szkolenia była analiza wpływu zmian prawnych na sytuację zawodową nauczycieli i członków ZNP. Zwrócono uwagę na kwestie związane z warunkami pracy, stabilnością zatrudnienia oraz rosnącymi wymaganiami formalnymi. Podkreślono znaczenie działań związkowych w zakresie ochrony praw pracowniczych oraz monitorowania wdrażanych regulacji.

W części poświęconej działalności związkowej omówiono konsekwencje zmian prawnych dla funkcjonowania struktur ZNP w szkołach i oddziałach. Wskazano na potrzebę wzmacniania roli organizacji związkowych w procesie konsultacji oraz opiniowania aktów prawnych, a także aktywnego reagowania na zmiany wpływające na sytuację pracowników oświaty.

Przedstawiono również praktyczne aspekty funkcjonowania szkół w nowych warunkach prawnych, w tym problemy zgłaszane przez dyrektorów i nauczycieli. Omówiono przykłady trudności organizacyjnych oraz interpretacyjnych związanych z wdrażaniem nowych przepisów.

Podsumowując, szkolenie pozwoliło na pogłębioną analizę aktualnych zmian w prawie oświatowym oraz ich wielowymiarowego wpływu na funkcjonowanie szkół i działalność związkową. Podkreślono konieczność stałego monitorowania sytuacji prawnej oraz podejmowania działań na rzecz ochrony interesów pracowników oświaty.

Wnioskiem końcowym jest potrzeba dalszego wzmacniania współpracy w strukturach ZNP, intensyfikacji działań informacyjnych oraz aktywnego uczestnictwa w procesach legislacyjnych dotyczących oświaty.

**W drugim dniu szkolenie prowadzone było przez Łukasza Dąbrówkę, doradcę strategicznego, eksperta strategicznego, który od 12 lat wspiera lokalne społeczności, pracując z ponad 750 samorządami w Polsce. Specjalizuje się w strategii rozwoju lokalnego, bezpieczeństwie ruchu drogowego, opiece senioralnej, cyfryzacji, edukacji młodzieży, profilaktyce życia psychicznego, rozwoju przedsiębiorczości, mobilności oraz kulturze.**

Prowadzi kursy certyfikacyjne z komunikacji, zarządzania emocjami i rozwiązywania konfliktów. Aktywnie angażuję się również w działania społeczne i edukacyjne, wspierając różne grupy społeczne.

Szkolenie koncentrowało się na roli lidera w organizacji związkowej, ze szczególnym uwzględnieniem przywództwa opartego na wartościach, odpowiedzialności oraz skutecznego oddziaływania na środowisko nauczycielskie. Istotnym elementem była także analiza działań sprzyjających pozyskiwaniu nowych członków oraz aktywizacji struktur związkowych na poziomie okręgu.

W części teoretycznej omówiono cechy skutecznego lidera, podkreślając znaczenie autentyczności, spójności działań z deklarowanymi wartościami oraz umiejętności budowania zaufania. Zwrócono uwagę, że przywództwo w organizacji związkowej nie opiera się wyłącznie na formalnej funkcji, lecz przede wszystkim na zdolności do inspirowania innych, podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz reprezentowania interesów grupy w sposób wiarygodny i konsekwentny.

Duży nacisk położono na odpowiedzialność lidera za rozwój organizacji, w tym za tworzenie przestrzeni do zaangażowania członków oraz wzmacnianie ich poczucia wpływu. Wskazano, że aktywizacja środowiska wymaga systematycznej komunikacji, otwartości na potrzeby członków oraz inicjowania działań odpowiadających na realne problemy pracowników oświaty.

W kontekście pozyskiwania nowych członków omówiono znaczenie budowania pozytywnego wizerunku organizacji oraz widoczności jej działań. Podkreślono rolę lidera jako ambasadora związku, który poprzez swoje zaangażowanie, kompetencje i postawę wpływa na decyzje innych nauczycieli o przystąpieniu do organizacji. Zwrócono uwagę na konieczność prowadzenia działań informacyjnych, prezentowania konkretnych efektów pracy związku oraz indywidualnego podejścia do potencjalnych członków.

W części praktycznej uczestnicy analizowali przykłady działań sprzyjających rozwojowi oddziału jako i okręgu, w tym organizację spotkań, inicjatyw środowiskowych oraz współpracę pomiędzy ogniskami. Wskazano, że kluczowe znaczenie ma współdziałanie, wymiana doświadczeń oraz wspólne wypracowywanie rozwiązań odpowiadających na lokalne potrzeby.

Podsumowując, szkolenie podkreśliło, że skuteczne przywództwo w działalności związkowej wymaga nie tylko wiedzy i kompetencji, ale przede wszystkim jasno określonych wartości, odpowiedzialności oraz umiejętności budowania relacji. Lider, który działa w sposób konsekwentny i zaangażowany, ma realny wpływ na rozwój organizacji, wzrost liczby członków oraz aktywizację środowiska nauczycielskiego.